

交流人口の拡大による 地域活性化

北海学園大学 宮島ゼミ
2年 笹川雄太
2年 能登尚矢
2年 栗田良太

目次

- 1 .交流人口とは
- 2 .グランピングとは
- 3 .グランピングの特徴
- 4 .なぜグランピングを利用するのかとその目的
- 5 .活動内容
- 6 .廃校利用の事例 (in 北海道)
- 7 .まとめ

交流人口とは？

- ▶ その地域に訪れる（交流する）人のこと。
- ▶ その地域に住んでいる人、つまり「定住人口」（又は居住者・居住人口）に対する概念である。



石川県 志賀町

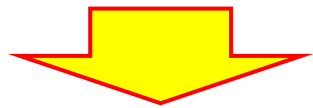


グランピングとは？

- ▶ グランピング＝グラマラス＋キャンピングの略
- ▶ 自然に囲まれたロケーションの中に、贅沢で快適な宿泊設備を用意して野営すること。
- ▶ 自然の中で過ごすキャンプの醍醐味と、ホテル並の快適な過ごし方を両立させるスタイル。

グランピングの特徴

- ▶ キャンプでありながらホテル並みのサービス
- ▶ 荷物等は不要
- ▶ テントの設営不要
- ▶ 食事の用意不要
- ▶ トイレなどが完備されている



通常のキャンプで感じられる
不便さが取り除かれている

テントの様子



目的

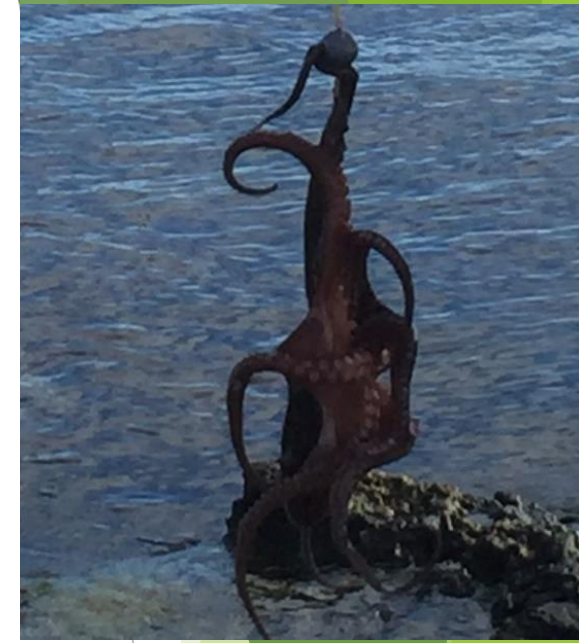
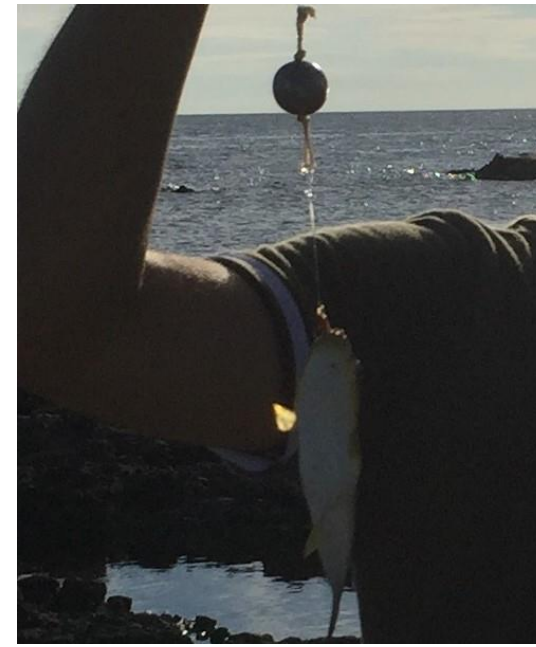
- ▶ 都市・農村における交流人口の拡大
- ▶ オルタナティブな豊かさを体験する
- ▶ 「廃校施設の有効利用を課題とした志賀町西海地区の「地域資源」の非市場性を生み出すこと

なぜグランピングを 利用するのか

田舎暮らしにおける食事、
時間、空間の**豊かさ**を体
験するため！！

引用：金沢星陵大学グランピング実施計画

海にて（竹釣り）



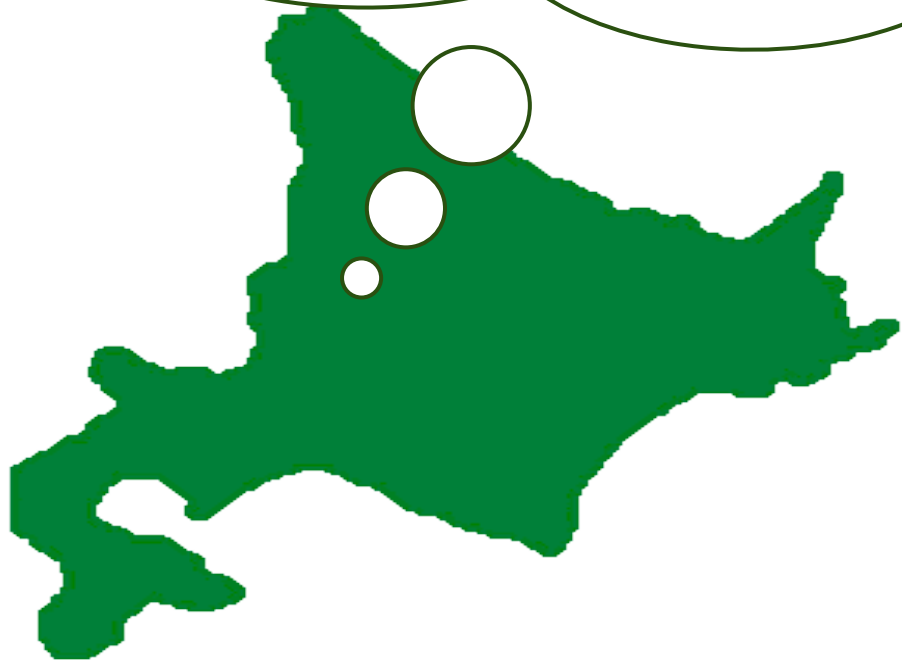
山では...



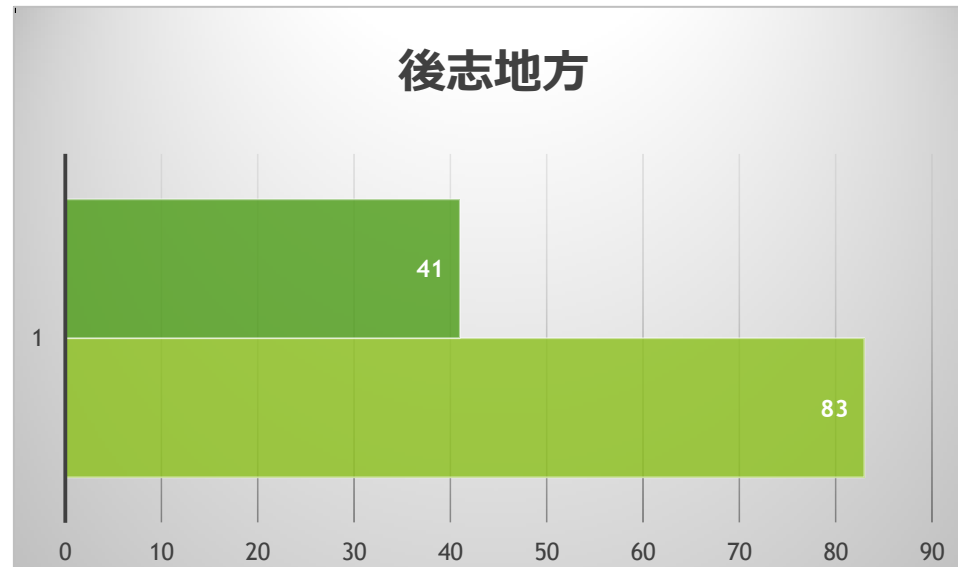
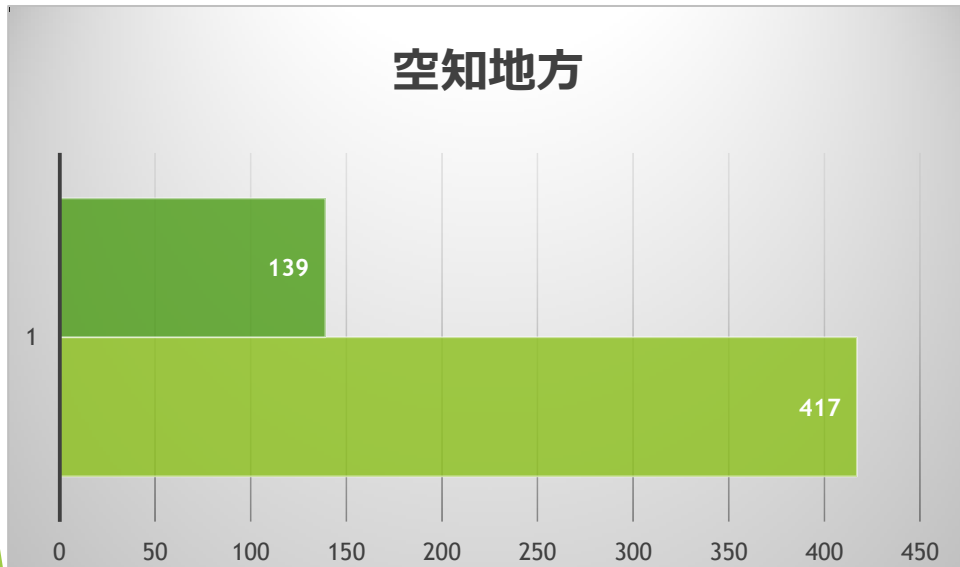
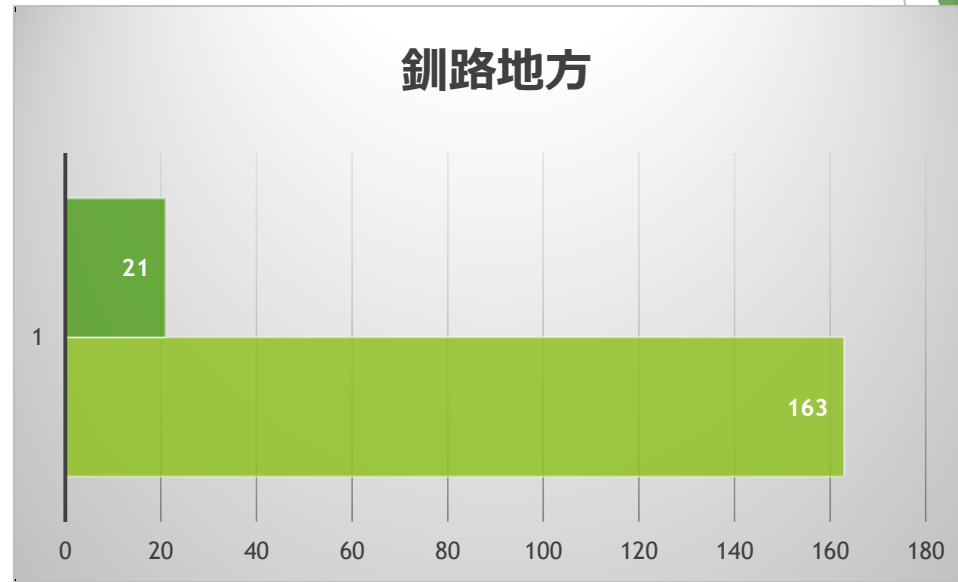
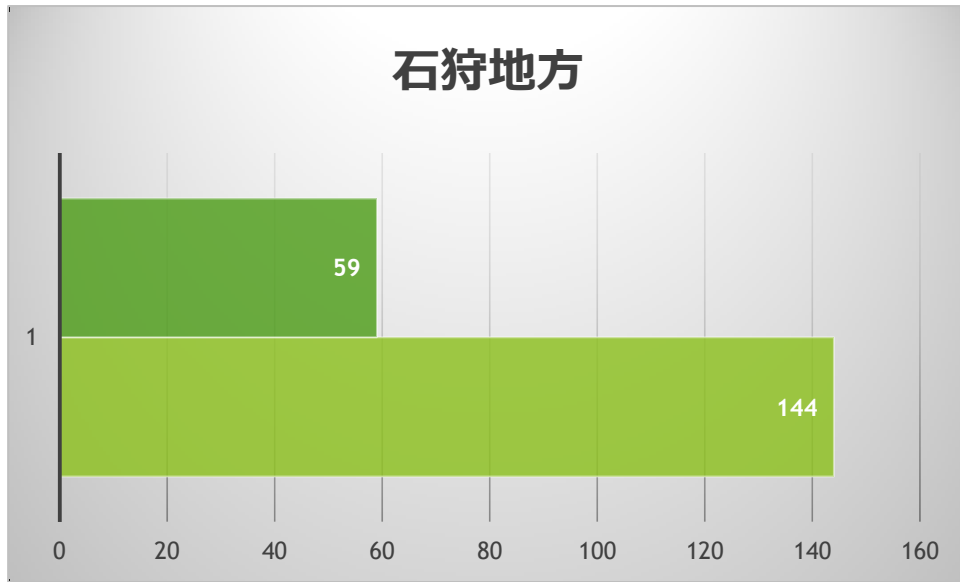
特産品を生かしたアート



北海道にも廃校を
利用した事例は、
ないのか...



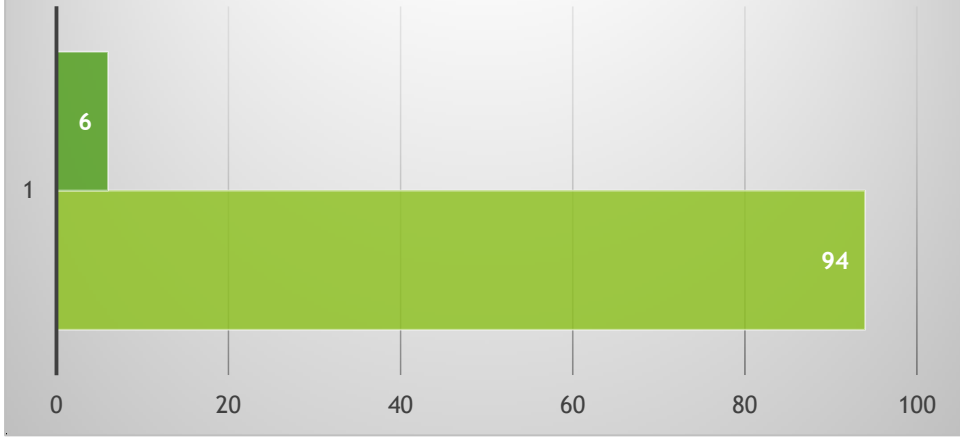
北海道の廃校と再利用または利用予定地数



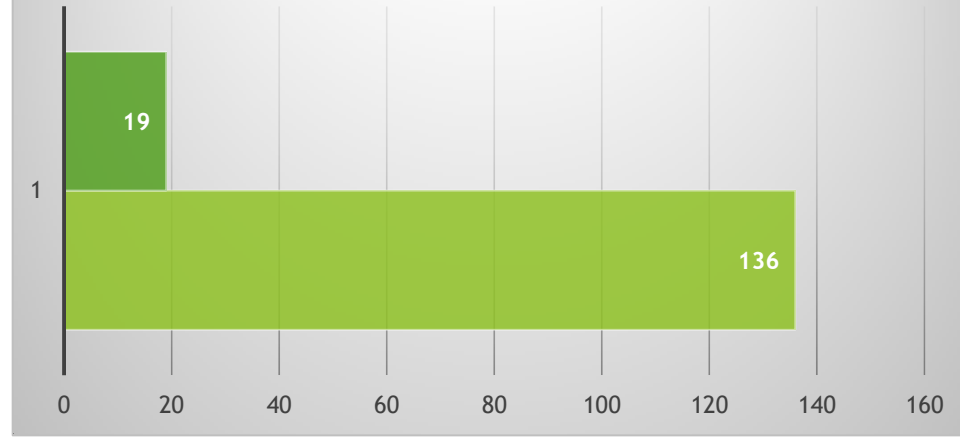
上：利用数
下：廃校数

北海道の廃校と再利用または利用予定地数

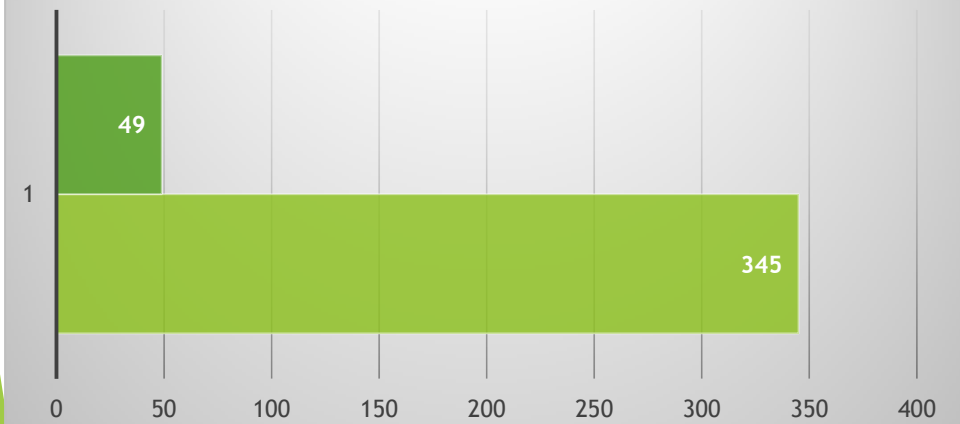
根室地方



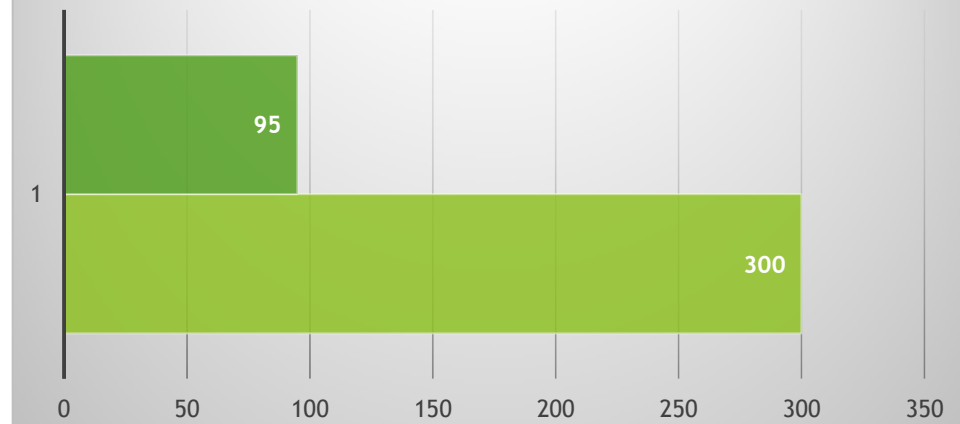
宗谷地方



十勝地方



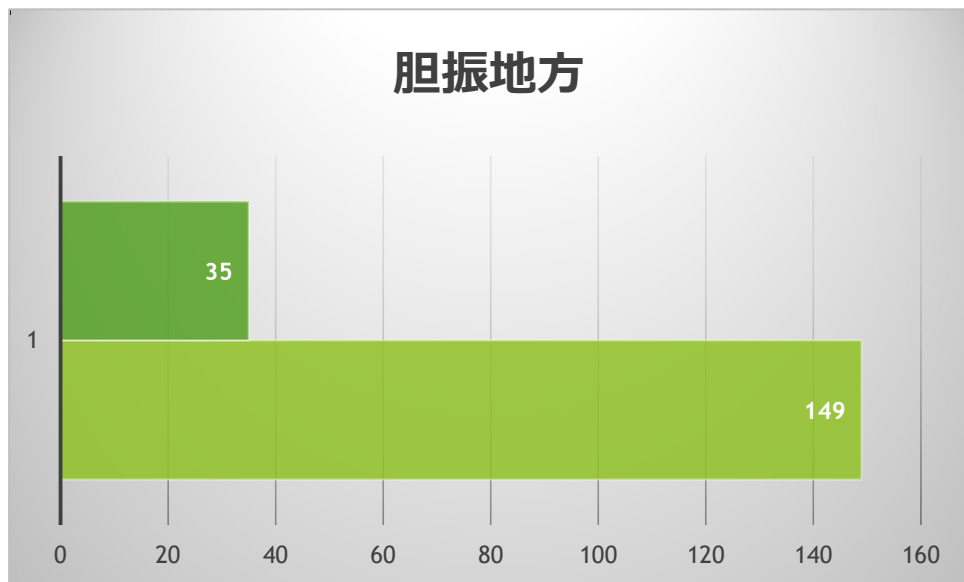
上川地方



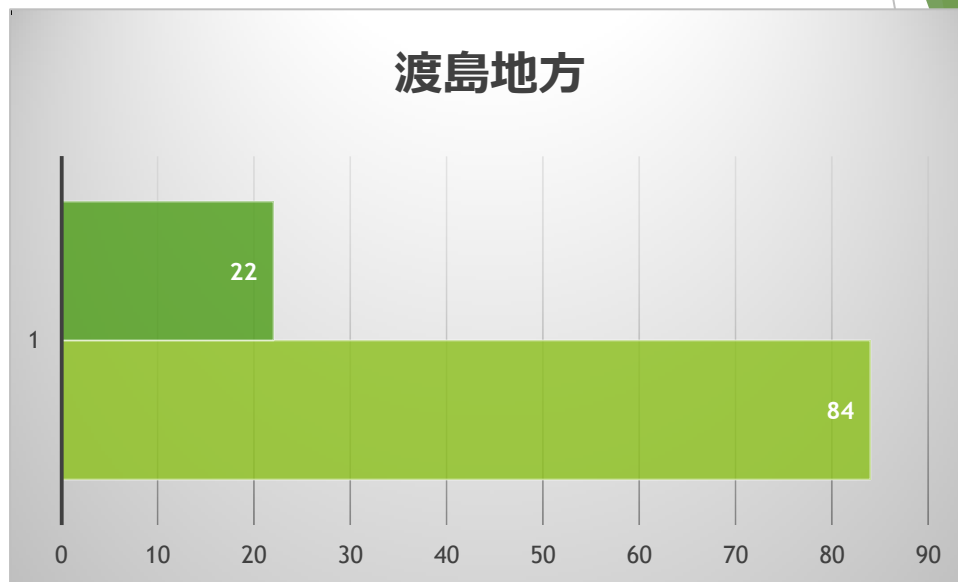
上：利用数
下：廃校数

北海道の廃校と再利用または利用予定地数

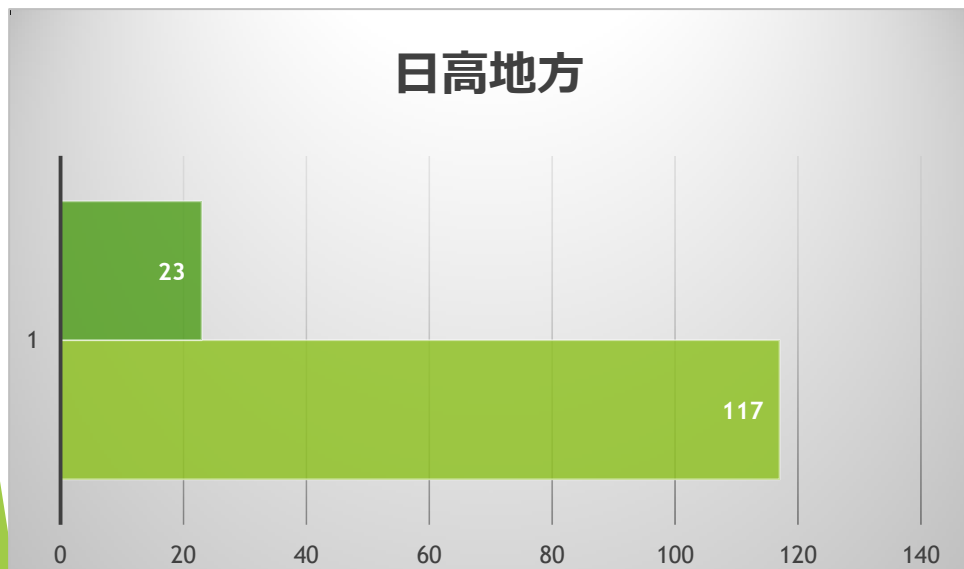
胆振地方



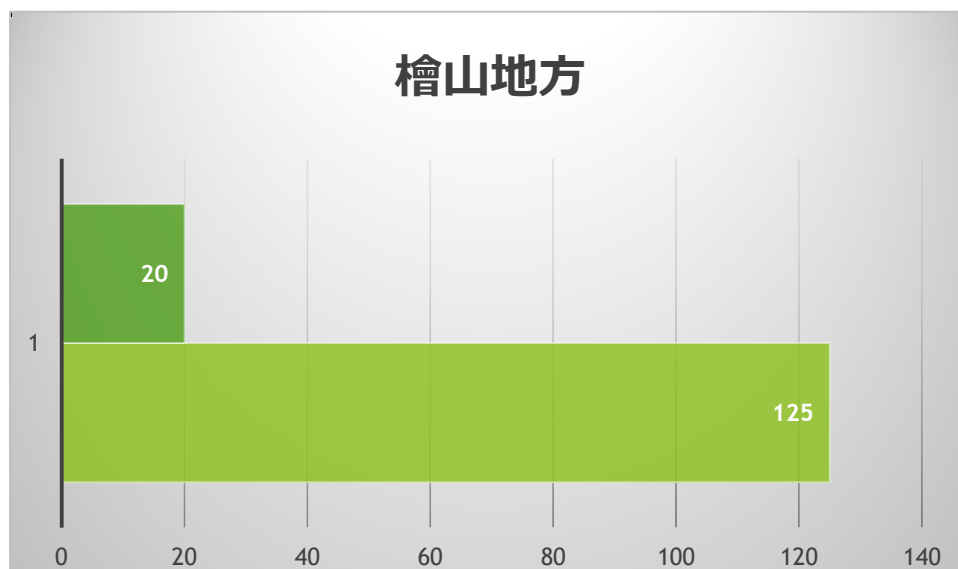
渡島地方



日高地方



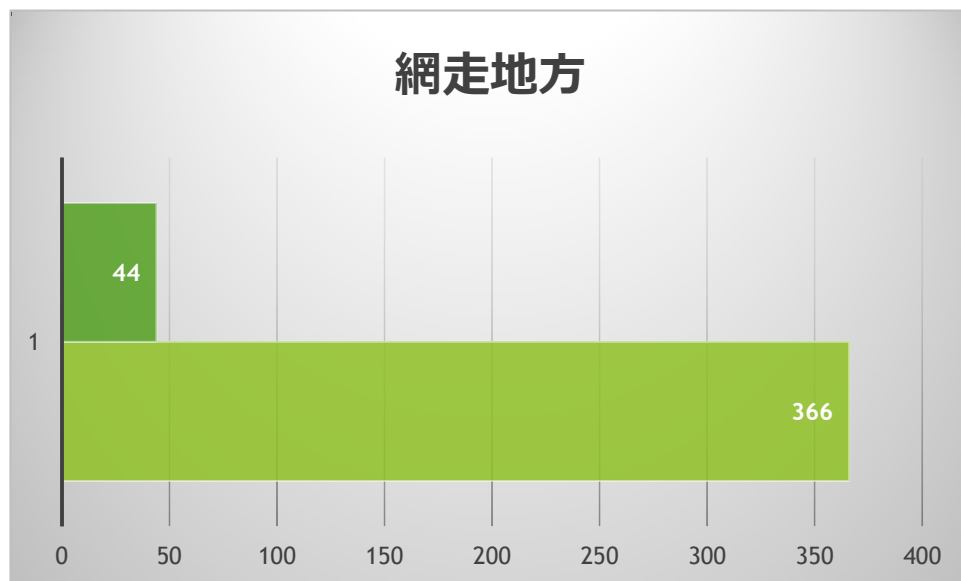
檜山地方



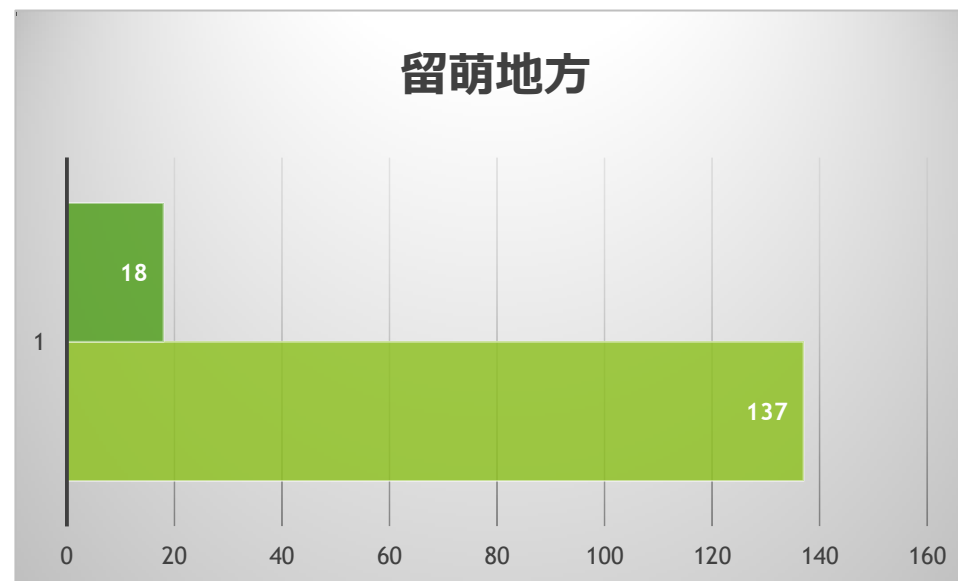
上：利用数
下：廃校数

北海道の廃校と再利用または利用予定地数

網走地方



留萌地方



引用

www.geocities.jp/hokkaido_haikou/list.html

北海道の廃校リスト

上：利用数
下：廃校数

廃校施設の活用状況

旧豊水小学校（札幌市）

概要

- ▶ 用途：複合施設
- ▶ 廃校年月日：平成16年3月31日
- ▶ 活用開始年月日：平成16年8月2日

運営主体

- ▶ 形態：地方公共団体、任意団体

運営状況

- ▶ 主な利用者：市民

引用

(<http://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gst/grp/01/0010sapporo.pdf>)

北海道教育委員会 廃校施設の活用事例

廃校施設の活用状況

旧豊水小学校（札幌市）

事業内容・活動状況

▶ 札幌市文化資料室

資料の収集保存、市史の編纂、郷土史相談、歴史展示室の運営

▶ 豊水まちづくりセンター

地区住民組織の振興及び住民組織等のネットワーク化支援、地区住民福祉活動の支援

▶ 豊水会館

地区住民の集会施設

▶ 市民活動スペース『アウ・クル』

市民が運営する非営利活動を中心としたまちづくり活動の拠点

釧路の事例

音別町立二俣小中学校が音別町体験学習センター「こころみ」に再利用！

用途 宿泊型体験学習施設

- ▶ 宿泊可能人数：約120人（冷暖房全館管理、日帰り利用可能）
- ▶ 利用時間：日帰りの場合は8時50分から17時20分まで
（天体観測は21時30分まで）
宿泊の場合は13時00分から翌日12時00分まで
- ▶ 屋内に体育館や入浴施設、屋外に芝生グラウンドあり

引用

<http://www.city.kushiro.lg.jp/kyouiku/shougaigakushuu/bunkashisetsu/onbetsugakushuu/0002.html> 音別町体験学習センター「こころみ」の概要

どんなことができる？

▶ 食品加工体験

アイスクリーム作り・そば打ち体験・ソーセージ作り体験

▶ 創作（クラフト）体験

キャンドルづくり体験・ふき紙（和紙）漉き体験

▶ 天体観測

望遠鏡使ったの天体観測

▶ 野外での体験学習

キャンプ・釣りなど

引用

[http://www.city.kushiro.lg.jp/kyouiku/shougaigakushuu/bunkashisetsu/onbet
su_gakushuu/0002.html](http://www.city.kushiro.lg.jp/kyouiku/shougaigakushuu/bunkashisetsu/onbet
su_gakushuu/0002.html) 音別町体験学習センター「こころみ」の概要

まとめ

- ▶ まだすべての廃校が再利用されているわけではないが、自分たちが思っていたよりも再利用されていて、成功し地域活性化を助けてる例がたくさんあった。
- ▶ その地域の人たちと協力し活動することでその地域の本当の素晴らしさがわかる。

参考文献

金沢星陵大学グランピング実施計画

www.geocities.jp/hokkaido_haikou/list.html 北海道の
廃校リスト

http://www.city.kushiro.lg.jp/kyouiku/shougaigakushuu/bunkashitsu/onbetsu_gakushuu/0002.html 音別町
体験学習センター「こころみ」の概要

(<http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gst/grp/01/0010sapporo.pdf>)

北海道教育委員会 廃校施設の活用事例

ご清聴ありがとうございました！